

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
№270» ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА ИЖЕВСКА**



**270-ТИ НОМЕРО НЫЛПИ
САД-ШКОЛАОЗЬ ДЫШЕТОНЪЯ
КОНЬДЭТЭИ ВОЗИСЬКИСЬ
МУНИЦИПАЛ УЖЬЮРТ
ИЖ КАР ПЕРВОМАЙ ЁРОС**

426072, г. Ижевск, ул. 40 лет Победы, 112, тел. (3412) 37-65-00, e-mail: detskiy-sad270@mail.ru

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждено:
Приказом № 165 от 16.09.2024г
Заведующего МБДОУ №270
Кораблевой С.С.

**Учебный план
на 2024-2025 учебный год.**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план для групп

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 270» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально – технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ № 270 являются:

- ФОП ДО от 25.11.2022г.
- Образовательная программа МБДОУ № 270;
- Федеральный закон № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.4.3648-20 к организации воспитания и обучения».
- приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28.02.2014 г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ № 270

В МБДОУ функционирует 13 групп.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Организация дня опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями.

	Организованная образовательная деятельность						
		Количество занятий в неделю					
ОО	Базовый вид деятельности	Группа раннего развития	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Физическая культура	1	1	2	2	2	2
	Плавание	1	1	1	1	2	2
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	1	2
	Конструирование/робототехника	-	-	-	(1) Игра	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1	1
	Подготовка к грамоте					1	1
	Чтение х/литературы	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	2	2
	Лепка/Аппликация / ручной труд	1	1	1	1	1	1
	Музыка	2	2	2	2	2	2
Общее количество НОД в неделю		10	10	11	11	15	16
Продолжительность учебной нагрузки (в минутах)		10	10	15	20	25	30
Учебная нагрузка (в неделю)		1ч.40 мин.	1ч.40 мин.	2ч.75 мин.	3ч.40м.	6ч.25мин	8ч.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возрастная группа	Организованная образовательная деятельность	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня
Группа раннего возраста (1-2 года)	10	8-10 минут	10 минут
1 младшая группа (2-3 лет)	10	8-10 минут	10 минут
2 младшая группа (3-4 лет)	10	15 минут	30 минут
Средняя группа (4-5 лет)	11	20 минут	40 минут
Старшая группа (5-6 лет)	15	25 минут	45 минут
Подготовительная группа (6-7 лет)	16	30 минут	90 минут

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Организация двигательного режима в течение недели.

	Самостоятельная двигательная деятельность.	1-я мл. группы (2 – 3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1.	Нерегламентированная двигательная активность (НДА)	ежедневно				
2.	Утренняя гимнастика.	5 – 6 минут ежедневно	6-7 минут ежедневно	7-8 минут ежедневно	8-10 минут ежедневно	10-12 минут ежедневно
3.	Прогулка (по картотеке).	ежедневно				
4.	Гимнастика после сна.	ежедневно				
5.	Закаливание	ежедневно				

Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
Игровая деятельность	
Коммуникативная деятельность (практики)	
Беседа с детьми	Ежедневно
Игровая деятельность включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр.	
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая или режиссерская или игра драматизация или строительно-конструктивные игры)	Ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая или режиссерская или игра-драматизация или строительно-конструктивные игры)	Ежедневно
Театрализованные игры	1 раз в неделю
Познавательная и исследовательская деятельность (практики)	
Сенсорные, дидактические игры.	Ежедневно
Опыты, эксперименты (О.Э.).	1 раз в неделю
Наблюдение (на прогулке).	Ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей, продуктивная деятельность.	
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Самостоятельный бытовой труд (СБТ)	Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах.

Режимные моменты	Распределение времени в течении дня
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	ежедневно
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	ежедневно
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	ежедневно